

Принято
педагогическим советом
д/с №171 «Крепыш»
протокол №1 от 02.08.2024г.

Утверждено
заведующий д/с №171 «Крепыш»
Л.Н. Фролова
*заведующий
д/с №171 «Крепыш»
Фролова Л.Н.*

**Годовой календарный учебный график
образовательной деятельности д/с №171 «Крепыш»
на 2024-2025 учебный год**

1. Режим работы ДС:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)
группы с 12-ти часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.
нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Комплектование на 2024-2025 учебный год:

- Количество обучающихся: **314**
- Количество групп: **22** группы из них:
6 групп общеразвивающей направленности

Наименование возрастных групп				
I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подгот. группа (6 – 7 лет)
1	2	1	1	1

16 групп компенсирующей направленности

Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подгот. группа (6 – 7 лет)
3	6	7

Из них 14 групп дети с общим недоразвитием речи, 2 группы дети с заиканием: 1 группа - с 5 до 6 лет и 1 группа - с 6 до 7 лет.

- Количество педагогов: 58

3. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года 02.09.2024г. Окончание учебного года 31.05.2025г.
- Количество недель в году, включающих образовательную деятельность по пяти образовательным областям ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ – 36 (сентябрь – май) без учета каникулярного времени, попадающего на праздничные дни, установленные законодательством РФ (04.11.2024, 01.01.2025 - 08.01.2025; 23.02.2025 - 24.02.2025, 08.03.2025; 01.05.2025, 09.05.2025; 12.06.2025).
- В период летних каникул (01.06.2025 – 31.08.2025) организуется деятельность по музыкальному воспитанию и физическому развитию, на летних площадках организуются творческие мастерские, развлечения, экскурсии, экологические акции и другие формы организации детской деятельности, предусмотренные в режиме дня.

4. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ предусматривает организацию первичного (сентябрь) и итогового мониторинга (май). Педагогическая диагностика проводится в режиме работы детского сада, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

5. Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – апрель – май

6. Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ и годовым планом работы детского сада на учебный год.